Rapport d'activité 2024

La Cigalière asbl

Avec le soutien de la Province, l'AViQ, la Loterie Nationale, le Trèfle au Coeur, Cap48…

Remerciements

Merci aux partenaires extérieurs et aux organismes de tutelle, qui continuent de croire en ce lieu un peu à part. Leur confiance donne du souffle à notre action.

Merci au Conseil d'administration et à l'Assemblée générale. Ce n'est pas qu'un rôle statutaire : c'est du temps donné, des choix parfois complexes, des compétences au service du service et toujours une présence précieuse pour maintenir le cap.

Merci aux sponsors et aux donateurs. Derrière chaque projet lancé, il y a toujours un coup de pouce discret mais décisif. Et sans vous, beaucoup de ces élans resteraient à l'état d'idée.

Merci aux personnes que nous accompagnons, et à leurs familles. Ce contrat de confiance, renouvelé jour après jour, n'a rien d'un acquis. Il se construit, se nourrit, se renforce. Il nous oblige, aussi.

Et puis, merci à l'équipe. À celles et ceux qui sont là, dans les gestes, les silences, les coups de bourre et les petites victoires du quotidien. Porter les valeurs de respect, ce n'est pas cocher une case : c'est un engagement constant, souvent invisible, mais profondément humain.

La Cigalière asbl Informations Générales

Dénomination	La Cigalière asbl
Raison sociale	Service d'Accueil de Jour pour Adultes en situation de handicap mental
Adresse	Boulevard des Canadiens, 84 7711 Dottignies
Téléphone	0032 56 48 57 07
Direction	Delecroix Sébastien
Téléphone Direction	0032 475 91 78 92
Numéro d'entreprise	N° 0442.132.334
AViQ	MAH 326 ORG055 EE312
ONSS	N°162/1206274-53
Commission Paritaire	319.225 Maisons d'éducation et d'hébergement (AViQ)
Secrétariat social	SST Agré 280
Médecine du travail	Securex N° 87005/1
Caisse alloc fam	Securex N° 54/101467
Assurance acc du travail	AXA 720 182 601
Assurance Incendie Vol	Belfius B-26/1592.215/01B
Assurance Om.missions	AXA 622 768 004
Assurance RC droit comm.	AXA 730 401 074
Assurance RC Admin.	Ethias 04/032-45.460.078
Comptes bancaires	Belfius cpte à vue: BE23 0682 1204 84 91 GKCCBEBB
	Belfius cpte épargne: BE42 0882 1177 6354 GKCCBEBB
	CBC cpte à vue: BE49 7320 3289 4771
	CBC cpte épargne: BE88 7420 2433 7941

1. Missions, valeurs, visions

Historique

La mise en route du projet, adapté à une population de personnes adultes en situation de handicap mental, fut une entreprise de longue haleine qui a demandé des années d'efforts et de discussions afin d'aboutir au résultat obtenu aujourd'hui.
L'ASBL « La Cigalière » déposa ses statuts au Moniteur belge le 15 février 1990.

Une demande d'agrément fut introduite auprès du Ministère de la Région wallonne, le dossier fut soumis à la Commission de programmation et de consultation. L'accord ministériel nous reconnut le 1er octobre 1994.
Le centre s'adresse à des personnes adultes handicapées mentales qui, après leur scolarité, ne peuvent s'intégrer dans un milieu de travail, même protégé.

1.1. Les missions

Le projet global et les objectifs généraux de notre service nous permettent de nous situer dans un cadre général qui définit les missions et la politique d'accompagnement du S.A.J.A.
Notre mission principale est d'offrir à la personne la possibilité de s'épanouir en tant que personne adulte, se confronter à la réalité, faire des choix et élaborer un projet de vie.
Les finalités principales du SAJA seront :

- ◊ Accueillir en journée des personnes adultes en situation de déficiences intellectuelles, en s'adaptant au rythme de chacun.
- ◊ Offrir un lieu de vie adapté qui favorise le développement personnel de chacun, son intégration sociale et sa vie relationnelle, par la mobilisation de ses acquis à travers d'activités stimulantes et valorisantes.
- ◊ Répondre à sa mission de placer la Personne accueillie au centre du dispositif, en développant sa responsabilisation, son autonomie et sa participation.

Dès lors, la Personne accueillie n'est plus seulement bénéficiaire de l'intervention, mais également actrice de son projet d'accueil.

1.2. La vision

« Que chacun puisse, au moins partiellement, être maître de son destin ».
La prise en compte des évolutions se réalisent en pleine conscience des réalités qui nous entourent.

Notre vision de la qualité d'accompagnement s'opère par la reconnaissance de la place de la Personne accompagnée comme actrice de son projet tout en maintenant l'initiative de la réflexion et de l'analyse des besoins nouveaux.
Il s'agit d'être innovant et d'adapter les réponses d'accompagnement aux défis auxquels le service est confronté.
Comme décrites dans notre projet d'accueil, les activités s'organisent en ateliers, eux-mêmes répartis selon 4 axes principaux :

Socialisation… Expression… Détente… Apprentissage…

Ces 4 axes, eux-mêmes porteurs de nombreux ateliers adaptés sont regroupés sous ces items :

Le domaine de la vie relationnelle retient également toute notre attention. Des partenaires extérieurs nous accompagnent et nous soutiennent dans ces ateliers de vie affective et relationnelle.

"Travailler l'individuel dans le collectif"
Tout en travaillant par groupe d'accompagnement, l'équipe encadrante favorisera la prise en charge individuelle et l'autodétermination des personnes accueillies.
Dès lors, au travers des différentes activités pratiquées, nous invitons chaque personne à poursuivre avec nous les objectifs suivants :

- ◊ Conserver les acquisitions antérieures en continuant à les exercer
- ◊ Découvrir de nouvelles possibilités d'apprentissage.
- ◊ Opérer des choix et maintenir son engagement.

- ◊ Participer activement à la vie d'un groupe, à sa gestion démocratique, s'y faire des amis, des relations, développer la solidarité.
- ◊ Découvrir d'autres milieux, d'autres horizons.
- ◊ Pratiquer activement des loisirs.
- ◊ Permettre à la personne d'évoluer avec son temps et de trouver sa place au sein de la société en évoluant en tant que citoyen acteur des changements.

2. Personnel

2.1. Organigramme

Une Assemblée Générale élit un Organe d'Administration
L'Organe d'Administration engage et délègue les pouvoirs de gestion journalière au directeur. (Pédagogie, administration, finances, RH).
Répondant aux normes fixées par le législateur (agrément des bâtiments, qualification du personnel, mise à jour d'un plan comptable ...), le service reçoit un agrément de l'AViQ, et en ce, des subsides afin d'assurer la gestion du service et la prise en charge des personnes accueillies.
Le personnel est recruté parmi les demandes d'emploi spontanées ou parmi les professionnels qui ont effectué un stage au sein de notre service. La qualification du professionnel doit correspondre à la fois aux exigences ministérielles et au profil requis pour la fonction.

2.2 Missions rôles et fonctions

Missions… Rôles… et fonctions… en 2024

La Direction

C'est, avant tout, un travail de coordination générale
Le Directeur est garant de la sécurité physique et affective des usagers ;
Il est le garant de la mise en œuvre du projet pédagogique.
Il a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel.
Il gère les relations avec les différents partenaires (Assemblée Générale, Organe d'Administration, AViQ, instance fédérale, régionale, communale, etc.).
Il a en charge la gestion quotidienne du centre (administrative, financière et matérielle).
Il a un rôle de formation des éducateurs-animateurs, de suivi et de validation.
Il associe les parents à la vie du centre.
Il détermine les points négociables et non négociables relatifs au bon fonctionnement de l'accueil.
Il organise l'entrée et le départ des usagers avec la responsable pédagogique.
Les outils de coordination générale se présentent sous diverses formes, notamment :
Agrément du service.
Assemblée générale.
Organe d'Administration.
Conseil consultatif des parents
Conseil de la vie sociale
Conseil de coordination technique
Conseil pédagogique
Réunions générales du personnel.
Réunions de briefing et débriefing
Réunions de synthèse
Lecture de tous les rapports.
L'agenda de communication
L'inspection comptable et pédagogique.
Les notes de service

L'Adjointe à la direction et Responsable Pédagogique

L'Adjointe à la direction tient la fonction de responsable pédagogique et travaille en partenariat avec le directeur, elle le seconde dans son action.
Elle coordonne l'équipe d'encadrement éducatif et veille au respect du projet.
Elle a des fonctions liées à l'accompagnement des éducateurs-animateurs :

- De socialisation qui consiste à transmettre un langage, des attitudes, des comportements et à faire repérer les contraintes et les règles de l'organisation propre à l'accueil.

- De transmission des connaissances qui consiste à faire acquérir des savoir-faire, des capacités de communication, des savoirs théoriques en lien avec la pratique.
- D'évaluation qui consiste à aider l'animateur à mesurer l'écart entre le profil de poste et sa mise en pratique.

Elle est l'intermédiaire entre l'équipe d'animation et la direction en ce qui concerne le suivi du projet pédagogique.
Elle organise l'accueil et le départ des usagers avec le directeur.
Elle a un rôle de formation auprès de l'équipe éducative.
La responsable pédagogique assure également toutes les démarches administratives nécessaires depuis l'entrée jusqu'à la sortie de la personne handicapée. Elle est responsable de la tenue des dossiers individuels. Elle aide la personne, en fonction bien sûr de son niveau mental, à élaborer un projet d'accueil, en collaboration avec l'éducateur référent. Elle organise dans ce but les rencontres nécessaires avec la famille ou avec d'autres collaborateurs. Elle cherche alors à fonctionner avec un maximum de souplesse pour aider la personne à mieux cerner ses capacités et à tester ses désirs.
Outre cette fonction, la responsable pédagogique a d'autres rôles :

- Animer des réunions d'équipe ainsi que des journées pédagogiques,
- Accueillir les demandes d'inscription au sein du Service en collaboration avec la direction et établir la coordination entre les différentes parties concernées pour l'établissement des projets individuels,
- Réunir et établir les outils nécessaires pour l'établissement de ces projets,
- Rencontrer les usagers et les parents à leurs demandes.
- Etablir les outils permettant la facturation aux familles
- Veiller au suivi du contrôle des présences auprès de l'AViQ

La Psychologue

La psychologue entretient un travail de régulation permettant de réfléchir à l'évolution de certaines situations, à la dynamique d'équipe et au vécu de chacun.

Elle aide la personne à élaborer un projet d'accueil, en collaboration avec les éducateurs référents et la responsable pédagogique.
Elle cherche alors à fonctionner avec un maximum de souplesse pour aider la personne à mieux cerner ses capacités et à tester ses désirs.
Elle rencontre les usagers et leurs familles à leurs demandes.
Elle pose un regard constructif sur le projet de service et les stratégies développée.
Elle collabore et échange avec la responsable pédagogique sur l'évolution de l'accompagnement de nos personnes.
Elle participe aux travaux d'analyse de la pratique, de programmation et de suivi des PAI en se répartissant ces suivis avec la responsable pédagogique.

Elle est, en ces termes chargée de veiller à sa définition et à sa réalisation, c'est-à-dire :

- D'une part, réunir et diffuser l'ensemble des informations nécessaires, soit au début de synthèse, soit avant celle-ci afin d'optimiser le temps du débat, ainsi que de rédiger les conclusions ;
- D'autre part, solliciter ses collègues sur la réalisation des objectifs et se tenir à leur disposition pour organiser avec eux les réponses nécessitées par l'évolution de la situation entre deux synthèses.

Elle participe aux réunions de réflexion où il est question des personnes accueillies.
Elle tient une parole en référence à la Psychè dans une élaboration pluridisciplinaire.
Elle construit un travail d'information, de formation et de recherche avec l'équipe.
Elle peut aussi répondre individuellement à la demande d'un membre de l'équipe souhaitant lui demander conseil.

L'ergothérapeute…

En tant que membre de l'équipe interdisciplinaire, l'ergothérapeute agit de manière à apporter des compétences spécifiques en ce qui concerne l'impact des déficits sur les rôles sociaux et les habitudes de vie d'un individu au sein du service. Le rôle de l'ergothérapeute se situe au niveau des occupations quotidiennes ou habitudes de vie. Il tend à ce que la personne puisse accomplir ses activités ou rôles avec efficacité et satisfaction.

L'éducateur spécialisé

L'éducateur et animateur d'atelier est le principal responsable du travail pédagogique avec les bénéficiaires, il prépare les activités et amène une réflexion sur ces mêmes activités, il participe à la réunion de synthèse et alimente le contenu de celle-ci en observation.
Dès son entrée, la personne se voit désigner un professionnel référent dont le rôle est triple :

- Il est référent pour la personne. C'est un interlocuteur privilégié à qui elle pourra confier ses difficultés, poser ses questions. Il collabore à la mise en œuvre du projet de travail individualisé, à l'écriture de la grille d'observations, à la rédaction du rapport annuel.
- Avec la responsable psycho sociale ou la psychologue, il est référent pour la famille de cette personne. Ensemble, ils rencontrent la famille, transmettent les informations, répondent aux questions des parents.
- Il sert d'intermédiaire entre la personne et l'équipe. Il vérifie que les objectifs définis sont pertinents, ont un sens pour le bénéficiaire. Il est également chargé de rappeler régulièrement à ses collègues le plan de travail défini en réunion.

Tenant compte des besoins de la personne, il collabore avec la responsable pédagogique et la psychologue pour la préparation de la réunion de synthèse.

Le professionnel encadrant sera le garant de la sécurité physique et affective des usagers.

Auprès des usagers…

Il est à l'écoute des personnes et répond à leurs demandes.
Il sait accepter le refus ; solliciter sans forcer.
Il est force de proposition et se repositionne quand une activité ne fonctionne pas.
Il sait adapter les activités au niveau des personnes. Travailler l'individuel au sein du collectif.
Il gère complètement son activité de la préparation jusqu'au rangement.
Il respecte l'usager en tant qu'individu adulte à part entière.
Il fait part à la coordinatrice pédagogique, à la psychologue et à l'équipe des problèmes survenus au cours de la journée.
Il connaît les différentes règles de sécurité essentielles quant à la prise en charge de personnes.

Auprès de ses collègues…

Il respecte ses collègues.
Il sait travailler en équipe et écouter l'autre.
Il participe de manière active aux réunions de préparation.
Il sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action.
Il travaille en collaboration avec la coordination pédagogique.
Il s'assure de la bonne communication auprès de l'équipe pluridisciplinaire en utilisant les moyens de communication mis à sa disposition (journalier, farde d'incident, farde d'observation, etc.).
Il respecte le travail de l'autre… (surveillants de baignade, prestataires de service, personnel de service, chauffeur du bus, ouvriers, etc...)

Auprès des familles…

Il discute avec les parents lorsqu'ils sont demandeurs sur le déroulement de la journée de l'usager tout en gardant l'intimité de la personne accueillie.
Il sait répondre à des demandes d'organisation ou sait orienter vers les personnes concernées.
Il est présent aux moments de l'accueil et du départ.

L'Assistante Sociale

L'assistante sociale occupe une place centrale au sein du service. Elle est souvent l'un des premiers contacts rencontrés par les bénéficiaires et leur entourage dans le processus de préadmission propre à la Cigalière.

L'assistante sociale s'efforce de créer une relation de confiance avec le public, les familles et les partenaires extérieures. Elle doit être disponible et à l'écoute. Elle

doit encourager les personnes à prendre part aux décisions qui les concernent, à exercer des rôles sociaux, à devenir actrices de leur projet.

L'assistante sociale participe activement à l'élaboration des projets personnalisés en collaboration avec la responsable pédagogique. Elle est la garante de la co-construction du projet avec l'équipe et le bénéficiaire. Elle contribue à l'organisation des réunions et à la création des plannings d'activités en lien direct avec les désirs et les rythmes particuliers.

L'un des rôles importants de l'assistante sociale réside dans la création et l'entretien des liens avec les familles: entretenir le dialogue, accueillir les demandes, orienter si besoin vers des ressources extérieures, accompagner dans les moments clés de la vie d'une personne.

L'assistante sociale coordonne le **suivi administratif des bénéficiaires**, sur l'ensemble de son accueil à la Cigalière en assurant la mise à jour rigoureuse des dossiers. Elle participe aux processus de préadmission, aux conseils de la vie sociale, et aux réunions hebdomadaires de coordination.

En collaboration avec la responsable pédagogique, elle prend part à la **co-construction du plan de formation du personnel**, au suivi du contrat d'objectifs en collaboration avec l'équipe psychopédagogique, et contribue à la préparation des journées pédagogiques.

Elle peut animer également des **séances d'information à destination des bénéficiaires et de leur famille**.

Enfin, elle assure le lien avec les partenaires extérieurs (écoles, réseaux de santé, etc.) et participe à la formation des stagiaires professionnels.

L'assistante sociale joue un rôle de **médiation, d'interface et de dynamisation**. Elle tisse des liens entre les personnes, les services et les idées, dans le respect de chacun, le souci constant de la qualité de l'accompagnement et dans le cadre du projet pédagogique institutionnel.

La logistique

La maintenance…

Se trouvant sous la responsabilité directe de la direction, le responsable de la maintenance assure le suivi et l'entretien technique des installations.
Son rôle se situe dans le domaine de l'agir, mais reste néanmoins guidé par le souci commun de l'ensemble de l'équipe qui vise à développer et maintenir le bien-être des usagers.

Il collabore étroitement avec l'équipe pédagogique dans tous ses domaines d'action.

L'entretien…

Se trouvant sous la responsabilité directe de la direction, la responsable de l'entretien assure le suivi sanitaire du service. Elle veille au maintien permanent de la propreté et à l'approvisionnement du matériel mis à disposition.
Son rôle est guidé par le souci de toute l'équipe d'encadrement qui vise à développer et maintenir le bien-être des usagers.
Elle collabore étroitement avec l'équipe pédagogique dans tous ses domaines d'action.

Le transport…

Se trouvant sous la responsabilité directe de la direction, le chauffeur assure les transports quotidiens des usagers du service.
Il veille à la sécurité pendant le transport.
Son rôle est guidé par le souci de sécurité et de bien-être des usagers à l'embarquement, au débarquement et pendant le transport.
Il collabore étroitement avec l'équipe dans tous les domaines d'action et notamment aux contacts avec les familles.
Il respecte la législation routière.

Évaluation

Face à la formation continue… l'évaluation…
L' « entretien d'évaluation », encore nommé « entretien de fonctionnement » ou « entretien de progression », est le moment privilégié pour évaluer le travail du managé.
Cela passe par l'analyse de ses résultats, liés aux objectifs fixés. Il faut tenir compte de l'environnement dans lequel ils ont été obtenus et des compétences de celui qui agit.
Il faut donc se demander pourquoi les objectifs ont été ou non atteints et étudier de près les difficultés rencontrées pour les atteindre.
Cela pourra mettre en évidence la nécessité de donner tel ou tel moyen ou de faire suivre une formation.

L'entretien d'évaluation n'est efficace que s'il s'intègre dans un mode plus large, dans lequel des échanges réguliers ont lieu entre un manager et son équipe. L'évaluation sera suivie d'un entretien quinze jours après l'évaluation, au cours duquel le managé présentera son plan d'action pour atteindre les objectifs.
Au cours de l'année, un rendez-vous semestriel est prévu pour aborder les difficultés rencontrées par le managé et lui apporter le soutien nécessaire. Cela permet en plus de mieux connaître le poste et l'activité de ses collaborateurs.
Un entretien de fonctionnement sera établi en concordance avec l'établissement du plan de formation trisannuel.

2.3 Formation et plan de formation

Formation

Le service établit un plan de formation du personnel construit à l'issue d'un débat entre les acteurs concernés. La responsable pédagogique est la garante de ce plan de formation.

Il décrit les liens entre l'environnement global du service, la dynamique du projet médico - socio - pédagogique et le développement des compétences du personnel.

Il définit les critères, modalités et périodicités d'évaluation de ces trois aspects.

Sur le terrain, le plan de formation sera traduit en objectifs opérationnels et adapté aux besoins individuels ou collectifs de l'équipe centrée sur l'occupation en service d'accueil de jour ou sur des sujets de réflexion en phase avec le projet institutionnel.

Le plan de formation est construit de manière trisannuelle en fonction des besoins en formations individuels et collectifs du personnel ainsi que ceux du service.

Plan de formation - Année 2024

Thème/compétence	Public/fonction	Date	Durée	Opérateur
A. Actions collectives de formation				
Parents, fratrie, SAJA: quelle place pour quel partenariat?	Equipe éducative	18/04	7h45	AIJ ASBL
La bientraitance	Educatrice	15/10	1j	SOLFORM
La bientraitance	Ergothérapeute	15/10	1j	SOLFORM
B. Formations individuelles				
Accompagnement des deuils, pertes et séparations	Psychologue	21 & 22/11	2j	CECOTEPE
Des réunions multidisciplinaires efficaces	Psychologue	28/11	1j	REPERE ASBL
Des réunions multidisciplinaires efficaces	Directeur	28/11	1j	REPERE ASBL
Les super pouvoirs du théâtre	Educateur x2	19/11	1j	Formaction
Secourisme	Educateur	14, 15 & 20/06	3j	Formaction
WAPI SAJA	Directeur		6x1/2j	
R° UNESSA	Directeur		9x1/2j	
R° Bassin Mouscronnois UNESSA	Directeur		3x 1/2j	

3.4 Situation du cadastre de l'emploi 2024

Sur site: 12,82 ETP selon DIMONA, 10,46 ETP selon cadastre AVIQ

- Directeur : Sébastien Delecroix CDI 1 ETP
- Responsable pédagogique, adjointe à la direction: C Gautiez CDI 0,5 ETP
- Psychologue : S Delcroix CDI 0,8 ETP (janvier-aout), 0,3 ETP (Sept-Déc.)
- Educateur A1: D Vandecasteele CDI 1 ETP
- Éducatrice A1: J Muscolino CDI 1 ETP
- Educatrice APE A1: Q Dell'Orso CDI 1 ETP
- Éducateur APE A1: C Vancaeyzeele CDI 1 ETP
- Educatrice APE A2: M-L Ryckaert CDI 1 ETP
- Ergothérapeute : M Janmart CDI 1 ETP
- Assitante Sociale: Maeva Mesdagk 0,5 ETP (Juill. - Aout), 1ETP (Sept-dec.)
- Ouvrier APE : T Vanmarck CDI 1ETP
- Ouvrier APE : F. Siperius CDI 1ETP

Hors site

- Traiteur : Hanssens
- Fiduciaire : S. Caillard (SOCOFIDEX)
- Réviseur : S. Balcaen
- Secrétariat social : Secrétariat Social du Tournaisis SST
- Médecine du travail : Dr Delbauve (SECUREX)

Normes d'encadrement AVIQ à respecter:

Les normes AVIQ à respecter dépendent du nombre de points minimum (présences) à réaliser. A la Cigalière, notre objectif points s'élève à 3926 points + 616 points pour les conventions nominatives, soit 4542 points. Le total des ETP est tiré du rapport du personnel cadastre 2024.

	Normes AVIQ	ETP Minimum Cigalière	ETP réels (selon cadastre AVIQ)
Educatif	1,12 ETP/1000 points	5,09	6,65
Non-éducatif	0,31 ETP/1000 points	1,41	3,33

Ancienneté du personnel

L'ancienneté moyenne des 11 membres du personnel à la Cigalière est de 12,55 années. Cela démontre une stabilité des effectifs ce qui profite directement au cadre sécurisant dont nos personnes ont besoin.
A noter que, selon le cadastre 2024, l'ancienneté secteur moyenne (AVIQ) est de 14,55 années.

3. Bénéficiaires

Agrément

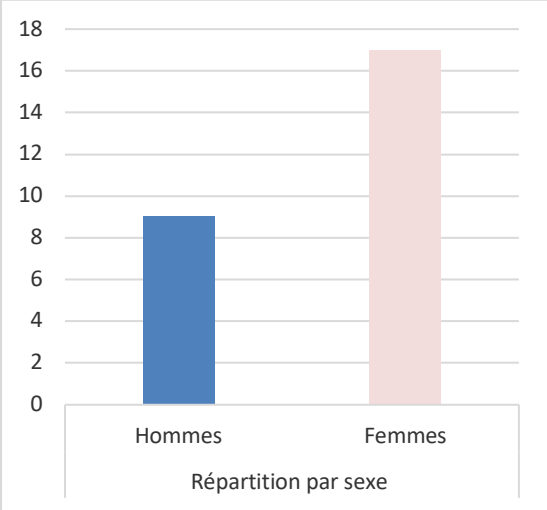
Au 31 décembre 2024:
Agrément de 3926 points (jours de présence) et répartis comme ceci:

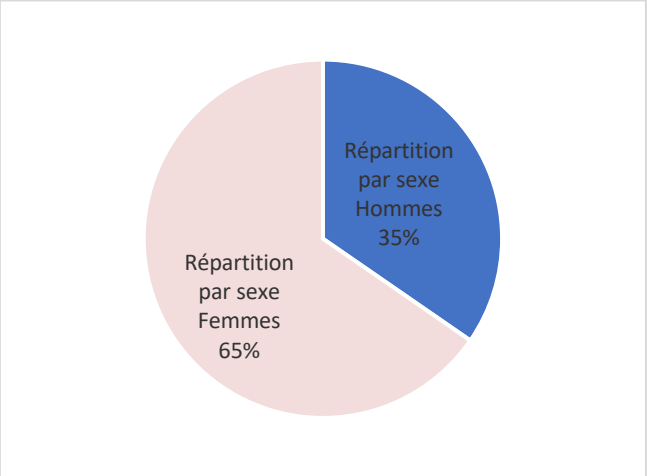
- 24 personnes de types A et B à 1 pt dont :
    - 14 personnes 5/5
    - 7 personnes 4/5
    - 1 personne 3/5
    - 1 personne 2/5
- Agrément de 2 Conventions nominatives de 616 pts correspondant à 2 personnes 5/5

Effectifs

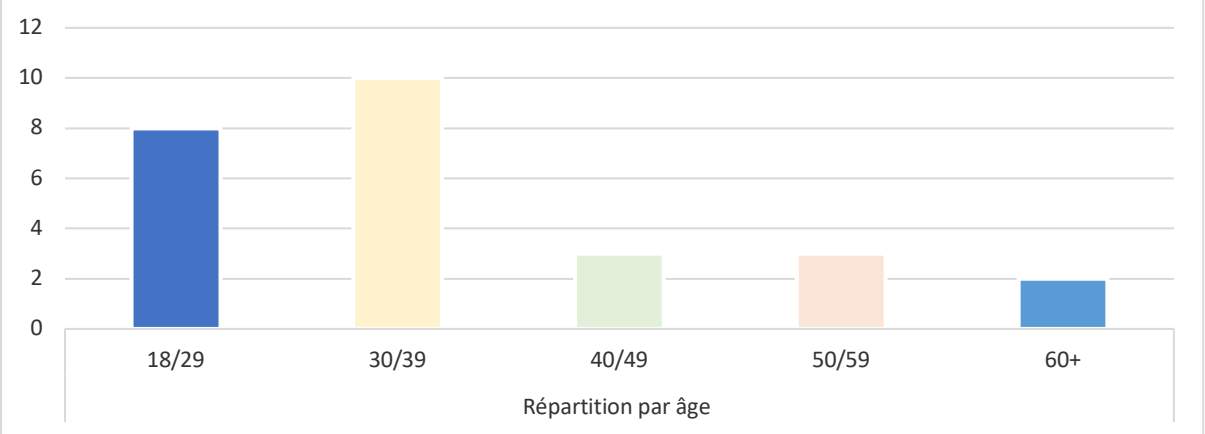
2024 confirme la tendance de l'année précédente en terme de bénéficiaires féminines qui ont tendance à être majoritaires, de même que le rajeunissement de notre population comparativement à quelques années en arrière. En fin d'année, 2 bénéficiaires ont quitté notre service. Ceux-ci seront compensés numériquement en début d'année 2025, ce qui devrait permettre de rétablir un peu le déséquilibre. De par la nature d'un Service d'Accueil de Jour, l'implantation régionale de nos bénéficiaires est importante. Ainsi, de nombreuses personnes proviennent de l'agglomération de Mouscron. D'autres, plus rares, résident dans l'agglomération du grand Tournai, voire de Templeuve. Notre population est 100% belge.
L'ancienneté moyenne des bénéficiaires est de 15,25 ans en 2024. Nous remarquons cependant que la pyramide des âges est en faveur des personnes entre 18 et 39 ans (69% de la population).

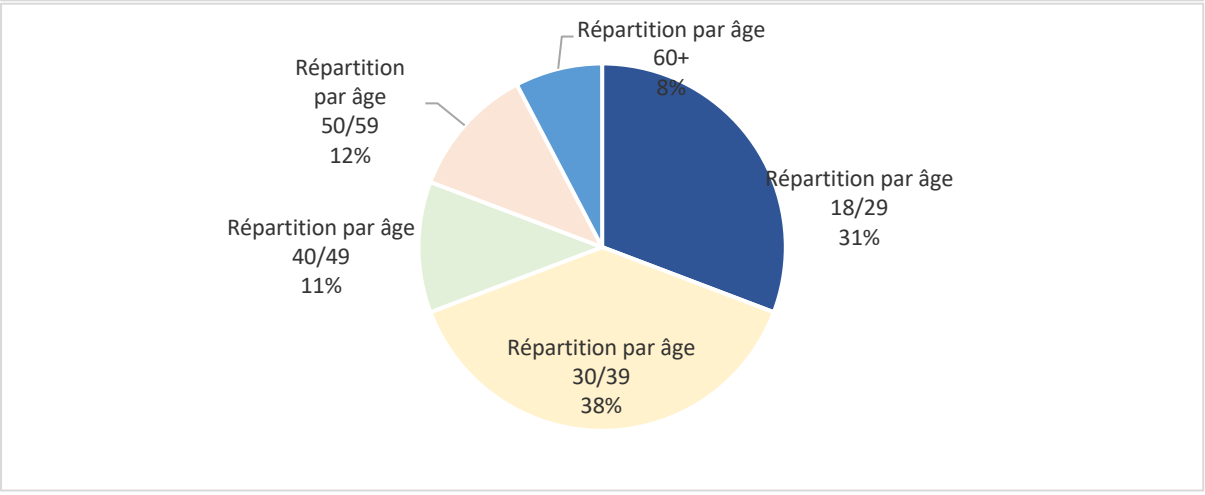
Répartition par sexe	
Hommes	Femmes
9	17





Répartition par âge				
18/29	30/39	40/49	50/59	60+
8	10	3	3	2





Fréquentation

242 journées d'ouverture du service pour les bénéficiaires
4847 journées prestées en 2024 (5395 jours valorisés selon le calcul de l'AVIQ ainsi que les conventions nominatives).

Participation financière des bénéficiaires

Au 31 décembre 2024:
Participation journalière (repas compris) : 15,83 euros
Participation transports : 2,64 euros (aller simple)

Nos Partenaires

- L' AViQ
- L'AIJ (Association des institutions de jour)
- L'UNESSA (fédération d'accueil, d'accompagnement, d'aide et de soins aux personnes)
- Le « Wapi SAJA » (groupement d'associations d'accueil de jour de Wallonie Picarde)
- Le CCIPH (Conseil consultatif de la personne handicapée de la commune de Mouscron) et leur nouveau groupe "le handicap on en discute"
- La Haute École du Hainaut qui forme les travailleurs sociaux de demain…
- La province de Hainaut et son aide en animateurs « Terre » et « Musique »…
- ESENCA et le planning familial de Tournai et ses animateurs EVRAS
- Cap 48 et LABCAP48
- La Loterie nationale
- Trèfle au cœur et Le Kiwanis Mouscron
- Le Rotary Val d'Espierres
- Altéo
- Les écoles d'enseignement spécial de la région
- Les administrations communales de Mouscron, Estaimpuis, Espierres, Tournai…

Enquête de satisfaction des bénéficiaires.

Dans le cadre de l'amélioration constante de la prise en charge des personnes qui nous sont confiées, nous avons procédé à une enquête de satisfaction de nos bénéficiaires
Celle-ci a été remplie de manière totalement anonyme.
18 items différents ont été évalués (ex: repas, espace de vie, équipe, rôle du référent, etc..).
Pour chaque question, 3 réponses étaient proposées via des smileys: Très satisfait, moyennement satisfait et pas satisfait. Chacun pouvait également commenter les items.

Le questionnaire a été présenté et animé par l'assistante sociale nouvellement engagée dans le service.
La synthèse de cette enquête (disponible en annexe) ont permis à l'équipe de définir des axes d'amélioration du quotidien de nos personnes. Ces sujets seront abordés lors des différents conseils de la vie sociale réalisés durant l'année 2025.

4. Bilan de l'activité 2024

C’est avec enthousiasme et détermination que nous avons traversé cette année 2024. L’enthousiasme, inhérent à notre mission d’accompagnement, et la détermination, constante, de mobiliser toutes nos ressources au service des personnes qui nous sont confiées.

Sur le plan financier d’abord. Après deux années marquées par les bouleversements géopolitiques et leurs répercussions sur notre économie — notamment l’inflation —, 2024 a été synonyme d’un certain répit. Les index barémiques ont pu être couverts par une augmentation proportionnelle de nos subsides.

Un point d’attention persiste toutefois concernant les emplois APE, dont les subventions restent stables et ne sont pas soumises à l’indexation automatique. Les changements politiques à venir au niveau fédéral nous invitent à rester particulièrement vigilants, tant pour ces aides que pour l’ensemble du secteur non marchand. À cet égard, notre collaboration avec l’UNESSA reste précieuse : elle relaie nos inquiétudes et nos propositions auprès des instances de tutelle.

L’année 2024 marque également la fin du premier sexennat de notre contrat d’objectifs financiers. Les premiers chiffres comptables confirment que l’asbl a pleinement utilisé les subsides alloués sur la période 2019-2024.

C’est dans ce contexte que les fonds récoltés grâce à nos manifestations, à nos sponsors et aux dons prennent une dimension encore plus précieuse : ils sont l’engrais et l’arrosage des projets extraordinaires qui germent dans l’imaginaire de l’équipe pédagogique.

En 2024, par exemple, nous avons pu renouveler intégralement notre parc informatique, grâce au soutien de CAP48 et de STAR4U. Une preuve, s’il en fallait, de l’impact concret et durable de ces soutiens.

Sur le plan pédagogique, nous poursuivons la mise en œuvre du contrat d’objectifs en cours jusqu’en 2027. Le plan d’action est à ce jour respecté dans son intégralité.

L’année a permis de faire émerger certains axes d’amélioration, notamment en matière de communication interne. Nous avons travaillé ensemble sur la conduite des réunions hebdomadaires et sur la mise en place des cahiers de communication pour le personnel pédagogique. Un moment de réunion technique a également été instauré pour le personnel ouvrier.

Parmi les projets marquants de 2024, nous sommes particulièrement fiers du tournage et de la diffusion de notre tout premier moyen métrage : *Code Rouge à Pognon*. Né d’une belle collaboration entre les ateliers médias et théâtre, ce film a

été projeté en avant-première devant la presse, puis à l'occasion de notre fête d'été auprès des familles et des sympathisants.

Et ce n'est pas fini : une diffusion sur NoTélé, en prime time, est déjà prévue pour 2025 !

En tant que directeur, je me réjouis de la stabilité de l'équipe de la Cigalière. C'est un signe fort de la qualité de notre environnement de travail, propice à l'épanouissement professionnel et au développement de projets novateurs.

Nous avons eu l'opportunité d'étoffer notre équipe pluridisciplinaire en juillet, avec l'engagement d'une assistante sociale. Ce poste s'inscrit dans une redistribution des missions pédagogiques entre notre psychologue, la responsable pédagogique et désormais cette nouvelle collègue.

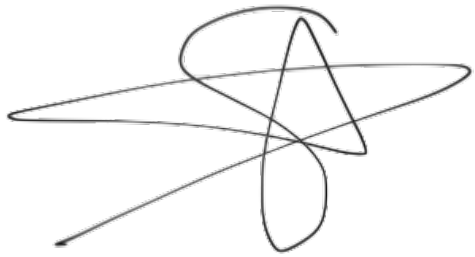
De nombreux projets verront le jour en 2025, et nous avons hâte de les vivre aux côtés des acteurs du quotidien. Le plus emblématique sera sans doute l'aménagement de nos extérieurs : création de chemins accessibles et sécurisés, installation d'une pergola végétalisée sur la terrasse, ajout de bancs… De belles transformations à venir !

Avant de vous laisser découvrir en détail l'action pédagogique de cette année écoulée, je souhaite remercier chaleureusement toutes celles et ceux qui font de la Cigalière ce lieu de vie si apprécié par les personnes que nous accompagnons et leurs proches.

Un merci tout particulier à l'équipe pédagogique et technique, ainsi qu'à notre Organe d'Administration. Tous incarnent au quotidien les valeurs de respect et de bienveillance, aujourd'hui comme pour les années à venir.

Sébastien Delecroix,

Directeur



Rapport d'activité 2024 - Maeva Mestdagk, Assistante sociale

J'ai pris fonction au sein de la Cigalière le 1er Juillet 2024. Tout d'abord à mi-temps. À la suite de la réduction du temps de travail de notre psychologue, je suis passée au 1er Septembre 2024 à temps plein.

Dans le cadre de mes fonctions, j'ai activement participé à l'élaboration et au suivi des projets individualisés. À la demande des bénéficiaires, j'ai également pris part aux rencontres avec leur entourage dans le même objectif. La répartition du suivi de ces projets a été effectuée en collaboration avec la responsable pédagogique et la psychologue.

De même, j'ai assuré les demandes d'admission au sein de notre service, répondu aux questions relatives à l'organisation et géré la liste d'attente. Je me suis rendue disponible pour toute demande administrative de la part de l'entourage de nos bénéficiaires (AVIQ, SPF, mutuelles, etc.).

J'ai entrepris les visites et les démarches nécessaires auprès d'autres institutions en vue d'inscrire deux de nos bénéficiaires sur liste d'attente (SRA). J'ai également collaboré avec une école spécialisée afin d'organiser une journée découverte de notre SAJA qui a eu lieu le 14 Novembre 2024.

J'ai eu l'occasion de participer à des réunions organisées 4 à 5x/an par le service social de la ville de Mouscron : « Le handicap on en discute ». Ces rencontres ont permis d'aborder divers sujets relatifs à l'organisation de la ville pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les événements, les lois, ainsi que la présentation de différents services par des intervenants variés.

Afin de remettre en place un groupe EVRAS au sein de notre structure, j'ai initié et mené une rencontre préparatoire. La mise en place effective de ce groupe est prévue à partir de janvier 2025.

En ce qui concerne l'accompagnement des bénéficiaires, je me suis rendue autant que possible disponible pour toute demande de soutien lorsqu'ils rencontraient des difficultés ou lorsqu'ils avaient besoin simplement de parler. J'ai essayé de contribuer à leur bien-être et de travailler l'expression de chacun (dans ses préférences, refus, sentiments). Je me suis impliquée dans la vie quotidienne de la structure en partageant des moments conviviaux lors d'événements tels que l'Afterwork CAP 48, le bingo d'Halloween, marché de Noël, les fêtes d'anniversaires, …
En ce qui concerne le travail psychopédagogique, J'ai poursuivi les actions définies dans le contrat d'objectif en étroite collaboration avec la responsable pédagogique et notre psychologue. Ces actions comprennent :

- La réalisation d'une évaluation/sondage des intérêts des bénéficiaires concernant les ateliers proposés.
- Le lancement des évaluations collectives en atelier (encore en cours).
- Création d'un tableau mensuel avec pictogrammes (à mettre à jour quotidiennement).
- L'adaptation des fiches d'évaluation dans le but de faciliter l'expression des bénéficiaires, constituant ainsi un outil d'autodétermination.

J'ai également organisé et co-animé, avec l'équipe psychopédagogique et éducative, les conseils de la vie sociale. J'ai continué de mettre à jour le compte rendu de nos rencontres sous forme d'un affichage visuel (pictogrammes).

J'ai également eu l'occasion de partager avec notre psychologue, des groupes de discussion qui m'ont permis, lors de mon arrivée, de connaitre davantage nos bénéficiaires et de pouvoir aborder différentes thématiques avec eux.

Cette demi-année 2024 au sein de la Cigalière m'a permis de m'intégrer pleinement à l'équipe, de participer activement à la vie collective, de créer une relation de confiance avec les bénéficiaires/familles et de développer mon réseau professionnel.

Nos ateliers en 2024
Par l'équipe encadrante

Les ateliers Cigal'art (Julie-Mélanie)

Les ateliers Cigal'art proposent une variété d'activités créatives et manuelles telles que la peinture, le dessin, les perles, le diamond painting, les bougies, la création de cartes, le dessin sur galets, le tricot, les mots mêlés, mandala, créations florales.

Tout au long de l'année 2024, notre énergie créative s'est concentrée sur l'élaboration de la décoration pour la fête d'été et le marché de Noël.

Nous offrons également des services esthétiques incluant la pose de vernis, l'épilation, la coiffure et les massages.

Sous réserve de notre planning, nous organisons des après-midis bowling au « Clovis » le vendredi.

Dans le cadre de l'atelier Cigal'art, plusieurs sorties enrichissantes ont été proposées.

*Visite de l'exposition au Louvre Lens sur le thème des animaux fantastiques.
Ce thème a inspiré les créations pour notre fête d'été 2024.
Création de collage avec des animaux et exposition des dessins.
L'atelier terre a également exploré ce sujet.

*Excursions à Lille à la maison de Charles de Gaulle et au Tripostal « L'envers du décor » les métiers cachés des séries.

*Sorties dans divers commerces pour effectuer des achats de matériel et trouver de nouvelles idées créatives.

Atelier danse (David et Mélanie)

L'atelier danse animé par David et Mélanie , est un lieu d'expression et de créativité.

Dans notre atelier nous avons travaillé différentes chorégraphies dans le but de les présenter à la fête d'été, durant notre repas de Noël et au spectacle Hanidanse.
Nous avons notamment dansé sur des musiques de Harry Styles, Pink, Benson Boone.
Le thème de Handidanse 2024 était « Le Cabaret ». Nous avons remporté l'édition 2024 avec fierté. L'atelier couture nous a confectionné des jupes, et avons utilisé des accessoires de théâtre pour minimiser les coûts.

Quand le temps le permet, nous faisons une petite balade à Dottignies.

Nous pratiquons également un peu de fitness, de marche sur place et du cardio dans l'atelier.

Nous sommes fiers de notre parcours et attendons avec impatience les prochains défis.

Projets 2025: nouvelles chorégraphies pour nos fêtes et nous participons à Handidanse en tant qu'invités car nous avons remporté l'édition 2024. Le thème est la bande dessinée.

Les ateliers sports (piscine, marche, gym adaptée et sport collectif) animés par Corentin, David, Marie-Laure et Mélanie.

Chez nos participants, le sport permet d'acquérir une meilleure coordination motrice, de développer des relations avec l'environnement et de lutter contre l'isolement.
C'est un atelier axé sur le bien être mental.
Le sport joue un rôle positif et constructif dans la vie de nos personnes.
L'activité physique peut les aider à gagner en confiance en soi, à rencontrer de nouvelles personnes et à tisser des liens sociaux.

Piscine

A la piscine de Mouscron, nous bénéficions d'un couloir réservé ce qui nous permet d'organiser des séances de 50 minutes de nage.
Depuis fin novembre 2024, un bassin de 25 m a ouvert.
Cette nouvelle infrastructure nous permet de diviser le groupe (14 personnes max) en 2.
Les bons nageurs et les plus sportifs évoluent dans le grand bassin olympique.
Le plus petit bassin est adapté à nos personnes ayant moins de capacité physique car on a pied partout et l'eau est plus chaude.
Néanmoins, nous regrettons de ne pas toujours disposer d'un vestiaire adapté depuis les travaux de réaménagement.
Nous avons instauré pour les personnes qui le désire, la passage d'un brevet. Celui-ci permet de motiver nos personnes à un objectif. Avec l'application canva, nous créons un diplôme.

Marche

Ayant rencontré un certain succès à notre première balade bucolique, nous avons réitéré celle-ci durant notre fête d'été 2024.
Nos personnes se sont activement impliquées dans l'élaboration des différents parcours proposés 4-8 et 12km.
De nombreuses sorties ont été nécessaires pour concevoir et baliser ces itinéraires avec soin.
Nous avons eu l'idée d'inviter diverses institutions de la région du mardi qui a suivi la fête en proposant un plus petit parcours 2,5 km en plus du 4 et du 8.
Avec la collaboration de la maison de la santé de Mouscron, un food truck a été mis a disposition sur le parcours. Des animatrices ont réalisé un smoothie et une animation.
Au retour, un pain saucisse et diverses boissons ont été proposés.
L'animation musicale par le groupe Haro, des chorégraphies de danse et des jeux anciens réalisés en atelier bois ont complété cette journée.
En plus de notre évènement, nous avons eu l'opportunité de participer à diverses marches organisées dans la région, telles que la balade gourmande, la marche des géants, la marche des chanterelles et la marche à Coton de soi.
Avec le groupe découverte, nous avons fait une balade à Roisin avec la visite du musée Emile Verhaeren.
La marche est une activité bénéfique pour maintenir une bonne forme physique et sollicite différentes parties du corps.
L'année 2024 a été riche en activités de marche favorisant la convivialité, la découverte de notre territoire et le bien être de nos personnes.
Nous sommes impatients de renouveler ces expériences.
Nos divers ateliers « bois », « musique », « danse » et « cigal'art » ont contribué activement à notre première balade bucolique avec les institutions.

Projets 2025:

*Participations aux marches proposées par les institutions.
*3ième balade bucolique le jour de la fête d'été 5 et 10km
*2ième balade bucolique avec les institutions de la région
*balade dans notre région

Sport adapté (David et Mélanie)

Sport adapté au CGOM à Luingne

Chaque séance débute par divers exercices d'échauffement, suivis d'un parcours psychomoteur adapté aux capacités de chacun.
Nos participants réalisent ce parcours avec ou sans aide, selon leur niveau.
Après le parcours, nous profitons de 30 minutes de trampoline pour le plaisir et la stimulation.
Depuis peu, nous pouvons parfois disposer de tapis de marche, rameurs, vélos.

Notre approche permet à chacun de progresser à son propre rythme dans un environnement encourageant et sécurisant.
Nous bénéficions d'un soutien d'un animateur spécialisé dans l'accompagnement de nos personnes.
Depuis septembre 2024, le groupe de sport adapté est régulièrement modifié suite à un nouvel atelier d'équitation et aux succès des tables d'hôtes.

Sport collectif(David, Corentin et Mélanie)

L'atelier sport se déroule sur le site du Hall sportif d'Espierres.
Nous pratiquons deux sports collectifs: le basket et le netball.
Ces sports sollicitent principalement les membres supérieurs pour la réception, les passes, les shoots,…les membres inférieurs sont sollicités pour les déplacements.
L'esprit d'équipe est également travaillé dans l'atelier.
Il est également demandé aux bénéficiaires une certaine écoute et de l'attention pour pouvoir effectuer les exercices demandés.
Le sport collectif permet de s'épanouir plus facilement et de gagner en confiance en soi.
Depuis octobre, nous proposons également des parcours dans la salle. Il y a tout le matériel adéquat pour pouvoir réaliser ces parcours où nous travaillons: l'équilibre, la coordination, l'agilité, la dextérité et la confiance en soi.
La plupart des bénéficiaires apprécient cette nouveauté dans l'atelier.
De temps en temps, nous pouvons bénéficier d'une petite salle annexe où nous pouvons pratiquer du step, fitness…Elle est équipée de grandes vitres qui permettent à nos personnes de se voir faire les exercices.

En 2024, nous avons participé au tournoi de netball organisé par l'Envol et à la journée pêche (septembre) organisée par la ville de Mouscron.
Nous avons pu assister au passage de la flamme olympique à Tourcoing le 2 juillet et assisté à 2 matchs de basket féminins au stade Pierre Mauroy à Lille.
Le 10 octobre, un tournoi de bowling nous a été proposé par « Trèfle au coeur » regroupant plusieurs institutions de la région.

Musique

Intervention de Souleymane

Chaque année nous avons comme objectif de proposer une représentation de notre travail avec Souleymane durant l'année.

Lors de notre fête d'été nous effectuons un petit concert devant la famille, amis et sympathisants de la Cigalière. Ceci permet à chacun de se réaliser let se sentir valoriser.

HARO (Marie-Laure)

Bilan de l'année écoulée

L'année 2024 a marqué une belle évolution pour le groupe HARO, qui a gagné en assurance et en cohésion. Les participants semblent avoir trouvé leur place au sein du groupe, et l'ambiance générale reflète un réel plaisir à partager la musique ensemble.

Nous avons eu l'opportunité de nous produire lors de trois concerts : à la fête d'été, lors d'une soirée organisée pour Cap 48, ainsi qu'au Festi'Van à la Grange. Ces expériences scéniques ont renforcé la dynamique de groupe et permis à chacun de s'exprimer avec plus de confiance.

Recherche et créativité

J'encourage chacun à rester dans une dynamique de recherche et d'innovation pour éviter la routine. Le but est que chacun puisse proposer de nouvelles idées.

Image et confiance en soi

Apprendre une chanson est une chose ; la chanter en public en est une autre. Cela demande de l'assurance, du courage et une bonne estime de soi. Nous travaillons également la posture et la présence sur scène.

Socialisation et écoute

Le travail en duo ou en groupe repose sur la confiance mutuelle, l'écoute et l'engagement personnel. Chacun doit apprendre à s'écouter pour que le groupe fonctionne de manière harmonieuse.

Respect du matériel

Chaque participant apprend à installer et ajuster correctement son micro, à préparer son matériel et à en prendre soin.

L'année 2024 a marqué une belle évolution pour le groupe HARO, qui a gagné en assurance et en cohésion. Les participants semblent avoir trouvé leur place au sein du groupe, et l'ambiance générale reflète un réel plaisir à partager la musique ensemble.

Nous avons eu l'opportunité de nous produire lors de trois concerts : à la fête d'été, lors d'une soirée organisée pour Cap 48, ainsi qu'au Festi Van à la Grange. Ces expériences scéniques ont renforcé la dynamique de groupe et permis à chacun de s'exprimer avec plus de confiance.

Atelier Couture (Marie-Laure)

Le groupe couture du mercredi matin est désormais composé de trois participantes régulières. Chacune apporte sa sensibilité et son rythme au sein de l'atelier, et l'ambiance de travail est à la fois appliquée et bienveillante.

En 2023, nous avons élargi nos projets en proposant notre aide à d'autres bénéficiaires pour des retouches simples, comme raccourcir un pantalon ou ajuster un vêtement. Cette nouvelle dynamique valorise le savoir-faire des participantes et leur permet de se sentir utiles. Elles sont toujours très fières de pouvoir rendre service, ce qui favorise leur ouverture sociale et renforce le sentiment d'appartenance à la communauté.

Chaque participante avait également choisi un projet personnel à réaliser pour le marché de Noël :

- Angélique a créé de délicates étoiles en perles à enfiler,
- Valérie a confectionné un sac à partir d'un tissu sérigraphié par ses soins
- Carole a réalisé un calendrier de l'Avent entièrement cousu main.

Même si ces projets étaient individuels, leur réalisation a toujours été collective, dans un esprit d'entraide. L'atelier couture, c'est aussi cela : avancer ensemble vers un objectif commun, partager les compétences, et s'encourager mutuellement.

Atelier Média (Marie-Laure)

Réalisations de l'année 2024:

Repas des Frères Walcarius
Fête de la main interview
Handidanse
Cigalcook

Pyrogravure (Quentin)

Depuis le mois de Octobre 2024, l'atelier Pyrogravure a été proposé à nos bénéficiaires.
Chacun à du respecter des règle de sécurité avec le matériel pu petit à petit se familiarisé avec la technique et exprimer leur souhait réalisations qui ont été mises en vente à notre marché de noël, ou la fête d'été..

2025 démarre un projet commun à tout les participant, la création de décapsuleur muraux en collaboration avec l'atelier bois de la Cigalière.
Suivit d'un projet de calendriers perpétuels qui seront si possible disponible lors de notre fête d'hiver.
Le but est de permettre à chaque participant de se réaliser et d'apporter sa contribution aux différents projets.

Gym douce (Quentin)

L'atelier gym douce, est toujours sur la même continuité que l'année précédente. L'entretient de la mobilité, la orientation spatiale , l'exercice physique adapté à chacun, Via le jeu, la danse ou des exercices guidés sur chaise.

Lors de chaque séance chacun est libre d'évoluer à son rythme et d'exprime ce qu'il souhaite faire.

A la fin un moment est pris pour que chacun puisse partager son ressenti sur la séance et profiter d'un moment de détente..

Informatique (Quentin)

L'atelier informatique, est un lieu d'apprentissage cognitif adapté à chacun mais aussi un atelier de collaboration avec d'autre, comme l'atelier radio, cuisine, pyrogravure. On peu y faire des recherches de nouvelles recettes à cuisiner, recueillir des informations à présenter en radio ou encore rechercher des modèles à réaliser en pyrogravure.

Il n'y aucune obligation à travailler .

Découverte (Quentin)

En 2024 nous avons poursuivit sur notre lancer avec la visite chez une apicultrice qui nous fait découvrir sa passion ainsi que la vie des abeilles et le bon miel qu'elles fabriquent.

Sans oublier notre journée ornithologique qui connait un franc succès cette années nous sommes partie accompagner d'ornithologues près de Gand dans une réserve naturelle.

Curieux d'en savoir encore plus nous sommes retournée au reptipark de Tournai. Où Mike le patron nous a partagone sa passion pour les serpents lézards et autres reptiles.

En 2025 L'atelier redémarre de plus belle, avec un début d'année riche en découverte:

- Une visite au musée du folklore de Mouscron avec la participation à un atelier sur les herbes médicinales, et la réalisation d'un dentifrice naturel que chacun pourra ramener à la maison.

- Une demi journée à la chèvrerie de Luna dont la date reste à definir

- Une possibilité de se rendre au musé des Iguanodons de Bernissart à confirmer

- Et comme chaque année une journée Ornithologique dont le groupe raffole

Etre curieux du monde qui nous entoure est la meilleur façon de le comprendre.

Atelier CigalCook (David)

Dans cet atelier, j 'essaye de créer un esprit de groupe pour pouvoir bien travailler en équipe et être efficace lors des Tables d'Hôtes.
Chacun, selon ces capacités participe au projet. Chaque semaine, nous préparons des repas, en général entrée et plat, pour une table de 5 à 6 personnes de la Cigalière.
Nous travaillons ces préparations sur plusieurs semaines pour pouvoir les maîtriser le jour des Tables d'Hôtes.
Le but de l'atelier, c'est de cuisiner avec envie et plaisir et également faire plaisir aux personnes qui vont déguster ces différentes préparations.
Dans l'atelier, il ya des tâches qui sont moins gaies à faire: la vaisselle, le rangement, le nettoyage, … mais tout le monde y participe malgré tout.

En 2024, nous avons organisé 9 Tables d'hôtes, qui ont toutes eu un franc succès. Les invités étaient ravis et nos personnes satisfaites du travail accomplit.

Nous avons également participé au concours CigalCook à la St Union de Kain.
Nous avons remporté le concours et avons eu le droit d'aller manger au restaurant de l'école.

Le 30/07, nous avons fait une vente de pâtes sauce bolonaise et sauce forestière. Nos personnes ont bien aidé pour cette opération pâtes. Le succès était au rendez vous.

Nous avons aussi préparé les traditionnelles tartiflettes pour le marché d'hiver ainsi que des cougnoles.

Nous avons eu une commande de presque 200 cougnoles après le marché d'hiver.

Pour 2025, nous allons continuer le projet des Tables d'Hôtes pour lesquelles toutes les dates sont déjà complètes.
Continuer à travailler en équipe et surtout avec plaisir et envie.

Atelier Massage (David)

L'atelier massage a été inscrit dans le nouveau planning en octobre 2024.
Je suis en binôme avec Stéphanie. Elle est très contente de pouvoir être mon assistante.
Les massages se déroulent soit sur un tapis ou soit sur la chaise de massage.
Je commence toujours l'atelier par un petit massage sur Stéphanie.
Ensuite, nous accueillons 2 personnes à la fois.
Nous allons dans les autres groupes pour demander qui souhaite se faire masser.
Un massage dure plus ou moins 25 minutes par personne.
Ils ont le choix de se faire masser le dos, les jambes, les bras ou la tête.
Nous utilisons de l'huile de massage ou de la crème, c'est au choix de la personne.
La personne massée, choisit également si elle veut se faire masser direct sur la peau ou au dessus de ces habits.
C'est un atelier qui rencontre du succès auprès de nos personnes.
En effet, qui n'aime pas se relaxer en se faisant masser.

Pour 2025, il serait bénéfique de pouvoir avoir un peu plus de matériel adapté: table de massage, traversin, …. Cela dans un soucis de bien être et d'ergonomie pour les personnes massées et pour les masseurs.

Théâtre en 2024 (Marie-Laure, David, Quentin)

Nous avons écrit le récit de notre court métrage « Code rouge à pognon. ». Nous avons également fait beaucoup de répétition pour prendre le moins de temps possible lors du tournage qui devait se réaliser sur une seule journée.

Tous les participants ont joué leur rôle avec cœur. Le projet à pu être finalisé par l'aide de Serge pour le tournage et le montage

Actuellement nous avons divisés le groupe en deux. Pour mieux cibler les besoins de chacun et pour éviter une journée entière en théâtre qui pouvait être trop longue pour certains bénéficiaires.

Nous sommes occupés d'écrire une nouvelle pièce de théâtre. Nous créons peu à peu le scénario avec eux en essayant de faire marcher leur créativité. Nous répétons peu à peu à chaque séances

Sorties/évènements 2024

*12/01 Expo Louvre Lens
*19/01 Visite Hanssens
*24/01 Repas Walcarius
*Bowling
*Pairi Daiza + Nocturne
*21/03 Initiation à la gym douce Altéo
*28/03 Visite reptipark Tournai
*28/03 Carnaval au Blé d'or
*05/04 Sortie oiseaux à Diksmude
*16/04 Jacky Rousseau
*19/04 Sortie au muséedu folklore « Laine et fil »
*14/05 Serres Royales de Laeken
*30/05 Marche des géants à Ath
*05/06 Promolympic Péruwelz
*06/06 Visite des ruchers à Rumes
* 2 sorties voiliers à Nieupoort
*1 sortie à la mer La Panne
* Sorties au Gavers
*25/10 Sortie oiseaux
*Bingo d'Halloween
*Jour du pull de Noël
*Marché de Noël à La Cigalière
*Marché de Noël à L'Envol

Annexes